В наше время очень часто встречаются дети с нарушениями речи, в особенности с диагнозом ОНР, поэтому я и выбрала эту тему.

**Направление деятельности:**

- диагностика;

- коррекционно - развивающие;

- информационно-методическое;

- оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

**Самообразование.**

Для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, я прохожу курсы повышения квалификации. Система логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ренолалией.

Главная цель моей работы - дать базовое образование каждому воспитаннику.

Основы базовой культуры:

- развитие речи;

- сенсорики;

- моторики;

- гармоническое развитие всех психических процессов;

- личностной компетенции;

- развитие умственных и творческих способностей;

- качественная подготовка детей к обучению в школе.

**Принципы моей работы:**

- организовываю учебный процесс, так, чтобы ребенок чувствовал себя исследователем и открывателем знаний;

- люблю и уважаю каждого ребенка;

- стараюсь найти в каждом изюминку талант и творческий потенциал;

- в работе с детьми использую похвалу и поощрение.

**Планирование**

Учебно-воспитательную и коррекционную работу я планирую согласно требованиям ВГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В. Основное внимание уделяю ранней диагностике, коррекции речи детей и развитию всех психических процессов: памяти, мышления, внимания, воображения и восприятия.

**Игротерапия.**

Огромная роль в развитии связной речи детей принадлежит развивающим играм. Мною разработаны и изготовлены наглядные пособия, развивающие игры, которые я использую в работе с детьми с ОНР, такие как:

- артикуляционные игры.

- игры для развития речевого дыхания;

- игры для развития мелкой моторики;

- дыхательные игры с речевым сопровождением;

- игры для подготовки детей к обучению чтения;

- игры на развитие и обогащение активного и пассивного словаря;

- игры на развитие фонематического строя речи.

**Формы моей работы**

- фронтальные

- подгрупповые

- индивидуальные занятия

**Эффективность работы**

Используемая мною система работы доказала свою эффективность. Учебная деятельность характеризуется осознанностью, мотивированностью и произвольностью поведения и психических процессов. Дети могут выполнять указания логопеда, контролировать процесс собственной деятельности и деятельности своих товарищей, повышается их общий культурный уровень, формируется готовность к социальному взаимодействию.