

Государственное дошкольное образовательное учреждение
Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли – сад
комбинированного вида № 15 «Сказка»
(полное наименование образовательной организации)

(ГДОУ ЛНР «АЯСКВ №15 «Сказка»)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕН:

на педагогическом совете

(наименование коллегиального органа)

(протокол от 30.03.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГДОУ ЛНР

(должность)

Макаренко М.Н.

(Ф. И. О.)

(подпись)

08.04.2021

(дата)



Отчет о результатах самообследования

Государственного дошкольного образовательного учреждения
Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли – сад
комбинированного вида №15 «Сказка»

за 2020 год

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования, проведённого в соответствии с требованиями: приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.12.2019 № 1995-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 23.12.2019 № 618/3167; приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.12.2019 № 2009-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 09.01.2020 № 1/3185 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию»; Порядком предоставления государственными образовательными учреждениями, находящимися в ведении Администрации города Антрацита и Антрацитовского района, отчета о результатах самообследования образовательного учреждения, утвержденного приказом управления образования от 16.03.2020 № 96.

Цель самообследования:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 15 «Сказка»
Руководитель	Макаренко Марина Николаевна
Адрес организации	94612, ЛНР, г. Антрацит, ул. Ткаленко, д.13
Телефон, факс	Тел. (06431) 2-81-68
Адрес электронной почты	dnz-15_kazka@mail.ru
Учредитель	Правительство Луганской Народной Республики
Дата создания	01.12.2015
Лицензия	№ 512 от 13 сентября 2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	-

II. Оценка образовательной деятельности

Учреждение Государственное бюджетное образовательное учреждение «Антрацитовское дошкольное образовательное учреждение (ясли-сад) комбинированного типа №15 «Сказка» Луганской Народной Республики переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида №15 «Сказка» на основании Распоряжения Правительства ЛНР от 05.11.2019 №1093-р/19 «О переименовании государственных образовательных учреждений ЛНР», свидетельства о государственной регистрации юридического лица №02-0000416/2015 от 04 марта 2020 года.

Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида №15 «Сказка» (далее – ДООУ) осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

Основным приоритетным направлением в деятельности ДООУ являются вопросы развития социально-коммуникативной компетентности и социальной безопасности воспитанников через отношения, общение, безопасное поведение.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в ГДООУ ЛНР «АЯСКВ №15 «Сказка» функционировало 8 групп (с учётом изменения количества групп в сентябре 2020 года с 10 на 8), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Плановая мощность – 220 человек.

Фактическая мощность ДООУ:

с 1.01.2020 по 31.08.2020 -136 человек;

с 1.09.2020 по 30.12.2020 -106 человек.

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2019-2020 учебный год

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в ГДООУ ЛНР «АЯСКВ №15 «Сказка», устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Годовой календарный график разработан в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

№	Направление плана	Содержание направлений
I.	Режим работы учреждения в соответствии с Уставом	Группы раннего возраста с 2 до 3 лет с 7.00-17.30 Дошкольные группы с 3 до 7 лет с 7.00-17.30 Дошкольные группы с 5 до 7 лет

		для детей с недоразвитием речи с 7.00 до 17.30 Санаторная группа с 3 до 7 лет с 7.00-17.30 Круглосуточная группа с 3 до 7 лет понедельник-пятница с 7.00 до 17.30.
2.	Количество возрастных групп	Всего 10 групп (до 01.09.2020) <u>I младшая группа</u> с 2 до 3 лет- 2 группы (общеразвивающие) <u>II младшая группа</u> С 3 до 4 – 1 группа (общеразвивающая) <u>Средняя группа</u> С 4-5 лет – 1 группа (общеразвивающая) Старшая группа С 5-6 лет - 1 группа (общеразвивающая) <u>Подготовительная группа</u> С 6-7 лет – 1 группа (общеразвивающая) <u>Логопедические группы</u> Старшая – 1 группа Подготовительная – 1 группа <u>Санаторная группа</u> Разновозрастная – 1 группа <u>Круглосуточная группа</u> Разновозрастная -1 группа (общеразвивающая)
3.	Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством ЛНР
4.	Продолжительность учебного года:	
	Начало учебного года	01.09.2019
	Окончание учебного года	31.05.2020
	Продолжительность учебного года	34 недели
5.	Летний оздоровительный период	С 1.06.2020 по 31.08.2020 13 недель В летний оздоровительный период проводится НОД только эстетической и оздоровительной направленности
6.	Сроки проведения педагогической диагностики	3,4 неделя мая 2020 1,2 неделя сентября 2020
7.	Родительские собрания (общесадовые)	Сентябрь

Все изменения, вносимые ГДОУ ЛНР «АЯСКВ №15 «Сказка» в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В апреле посещение детьми ДОУ было приостановлено на основании приказа заведующего от 06 апреля 2020 №61 «Об организации работы в ГДОУ ЛНР «АЯСКВ №15 «Сказка» в условиях введения режима повышенной готовности».

Работа ДООУ вместе с детьми была возобновлена с 13 мая 2020 на основании приказа заведующего от 13.05.2020 №68 «Об организации работы ГДООУ ЛНР «АЯСКВ №15 «Сказка». Согласно приказа было запрещено проведение массовых мероприятий (воспитательных, культурных, спортивных и др.), организована разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о необходимости строгого соблюдения санитарных правил, предусмотренных для режима повышенной готовности по профилактике заболеваний новой коронавирусной инфекцией и предупреждения ее распространения.

В течение 2020 года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Обеспечивалось соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (проветривание, влажная уборка, регулярное проведение антисептической обработки рук, проведение дезинфекции помещений и др.) и требований к организации работы учреждения в условиях COVID-19.

Вывод: вся образовательная деятельность ДООУ осуществляется на основании законодательства Луганской Народной Республики в сфере образования.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки детей дошкольного возраста к дальнейшему обучению в школе отражено в Основной образовательной программе Государственного дошкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 15 «Сказка», составленной на основании Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Луганской Народной Республики от 21.05.2018 г № 495-ОД и Типовой образовательной программой дошкольного образования Луганской Народной Республики.

Приоритет ООП - воспитание свободной, уверенной в себе личности с активной жизненной позицией, сориентированной на нравственность, совесть и умение находить выход из различных жизненных ситуаций.

Основное назначение ООП – обеспечить развитие ДООУ, осуществить инновационные качественные изменения в содержании деятельности детского сада, создать стимул для профессиональной деятельности педагога и его творческой реализации.

В каждой группе ДООУ образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастными особенностями детей на основе ООП ДООУ.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Педагоги ДООУ строили свою работу в соответствии с 5 основными направлениями развития ООП: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

На основании обследования детей педагогами, учителем - логопедом, психологом, мониторинга уровня физического развития в начале и в конце учебного года, посещения занятий заведующим и воспитателем - методистом в течение года мы имеем такие показатели уровня развития и усвоения программы по основным направлениям:

Образовательные области	Средний результат по ДОУ		
		первоначальные, %	итоговые, %
«Познавательное развитие»	В	1	38
	С	49	57
	Н	50	5
«Речевое развитие»	В	2	36
	С	55	61
	Н	43	3
«Социально-коммуникативное развитие»	В	3	51
	С	70	48
	Н	27	1
«Художественно-эстетическое развитие»	В	5	36
	С	52	61
	Н	43	3
«Физическое развитие»	В	4	50
	С	73	50
	Н	23	0

Опираясь на педагогический анализ и наблюдения за детьми, аналитические отчеты педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, можно сделать вывод, что ООП усвоена детьми на конец года с положительной динамикой.

Анализ результатов промежуточной диагностики в целом по ДОУ, показал, что уровень развития воспитанников вырос.

Из 129 воспитанников садовых групп на начало года В 3%, С 59,8%, Н 37,2%.

Из 133 на конец года В 42,2%, С 55,4%, Н 2,4%.

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Учитывая результаты промежуточной диагностики, необходимо улучшить систему работы по таким образовательным областям как «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» для достижения более высоких показателей. Положительное влияние на этот процесс окажет тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Об уровне готовности детей выпускных групп к обучению в школе можно судить исходя из диагностического обследования, проведенного в мае 2020 года в подготовительных группах.

Всего в 2020 году в ДОУ 40 выпускников, из них 1 ребёнок не обследован по медицинским показаниям и 6 выпускников поступают в школу, завершив обучение в старшей группе.

Направление развития		РР		ПР		СКР		ХЭР		ФР (ЗОЖ, валеология)		Общий результат	
Группы	П/И	П, %	И, %	П, %	И, %	П, %	И, %	П, %	И, %	П, %	И, %	П, %	И, %
Всего выпускников	В	8	57	0	52	1	66	8	68	13	69	6	63
	С	69	40	61	48	86	34	74	31	74	31	73	37
	Н	23	3	39	0	13	0	18	1	13	0	21	0
39 (+1) человек													
Теремок 16 чел.													
Красная Шапочка 14 чел.													
Солнышко 3 чел.													
Почемучк и 2 чел.													
Буратино 4 чел.													

Диагностика выпускников ДОУ в конце учебного года показала, что воспитанники усвоили образовательную программу с более низкими показателями **средний (37%)** и **высоком (63%)** уровне, в сравнении с 2019 годом **средний (24%)** и **высоком уровне (76%)**. На понижение показателей высокого уровня вероятнее всего повлиял длительный карантин по COVID - 19 (с 6.04. по 13.05.)

Анализ результатов показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в ДОУ ООП ДО.

Важной частью образовательного процесса в ДОУ является коррекционная работа по развитию речи, весь образовательный процесс проходит с психолого-педагогическим сопровождением. В дошкольном учреждении функционируют две коррекционные группы для детей с нарушением речи. Учебно-воспитательный процесс в этих группах строился в соответствии с ООП ГДОУ ЛНР «АЯСКВ № 15 «Сказка», ее частью «Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением речи». Учитель-логопед Лушина О.А. осуществляла коррекционную работу, а также

опираться на коррекционные программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти, 6-ти летнего возраста с общим недоразвитием речи»; «Программа коррекционной развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» под ред. Н.В. Нищевой.

Продолжительность коррекционного обучения в этих группах составляет 2 года. Направление детей в данные группы происходило по рекомендации учителя-логопеда после планового обследования речевого развития детей, достигающих 5-ти лет. Рекомендации учителя-логопеда рассматривались на заседании психолого-медико-педагогической комиссии дошкольного учреждения, где утверждался список детей, требующих коррекционной работы. Эти дети направлялись на психолого-медико-педагогическую консультацию в детскую поликлинику, которая принимала решение о том, требует или не требует ребенок коррекционной работы по исправлению нарушений в речи и выдавала направление в коррекционную группу логопедической направленности с указанием срока пребывания в ней. Списочный состав подготовительной группы в 2020 году - 13 детей логопатов. Контингент детей по направлению ПМПК ОНР-III ур., сложная дислалия. В старшей логопедической группе списочный состав 11 детей логопатов. Контингент детей по направлению ПМПК – 1ребёнок с диагнозом: ФФН, сложная дислалия и 10 детей с диагнозом: ОНР – III ур., сложная дислалия. Обследование проводилось 3 раза в год, заполнялись речевые карты, где отслеживалась динамика или же наоборот.

В 2020 году было выдано 14 направлений в логопедическую группу детям с нарушением речи и количество дошкольников в коррекционных группах на начало 2020-2021 уч. г. составило 26 человек.

Логопед работал над формированием правильного произношения, развитием фонематического слуха, навыкам звукового анализа. В речевом развитии наблюдаются позитивные изменения. Дети не боятся речевых ошибок, могут самостоятельно исправлять допустимые речевые ошибки.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся отвечает ГОС ДО ЛНР, целесообразное использование педагогических технологий (здоровьезберегающих, информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных и др. технологий) позволило повысить уровень освоения детьми ООП.

Организация учебного процесса

Основным документом в организации работы дошкольного учреждения является Годовой план работы ГДОУ ЛНР «АЯСКВ №15 «Сказка», принятый педагогическим советом, утвержденный заведующим, согласованный с начальником управления образования Администрации города Антрацита и Антрацитовского района.

Обязательной документацией воспитателей является Журнал воспитателя, утвержденный Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Журнал включает в себя перспективное и календарное планирование образовательной деятельности. Заполняя журнал, воспитатели учитывают требования ГОС ДО, Основной образовательной программы ГДОУ ЛНР «АЯСКВ №

15 «Сказка», задачи и содержание образовательного процесса, запланированного в Годовом плане.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность – занятия;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста, состояния здоровья, речевого диагноза и уровня развития ребенка. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

В ДОУ соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра.

Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки	Длительность перерывов между НОД	НОД	Количество НОД
I младшая группа (дети 2-3 лет)	2 часа	10 мин	не более 10 минут	два
II младшая группа (дети 3-4 лет)	3 часа	10 мин	не более 15 минут	два
средняя группа (дети 4-5 лет)	4 часа	10 мин	не более 20 минут	два
старшая группа (дети 5-6 лет)	5 часов	10 мин	не более 25 минут	три
подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)	7 часов 30 минут	10 мин	не более 30 минут	три

Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Мой родной край», «Планета Земля. Животные разных стран», «Щедрая осень. Огород. Хлеб», и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события, региональный компонент (например, праздники).

В образовательном процессе использовался интегрированный подход, позволяющий гибко реализовывать в режиме дня коррекционную работу учителя-логопеда, специалистов медицинской и психологической службы. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению работы дошкольного образовательного учреждения.

Коллектив ГДОУ ЛНР «АЯСКВ №15 «Сказка» в 2020 году работал над следующими задачами:

- Углубить работу по формированию у дошкольников социально-личностных отношений в системе духовно-нравственного воспитания: чувства любви и привязанности к своей семье, детскому саду, городу, родному краю.
- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста через осознание ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
- Осуществлять работу по организации игровой деятельности как фактора развития разносторонней, самостоятельной и инициативной личности.

Решение поставленных задач осуществлялось в различных видах методической и педагогической работы: педагогические советы, семинары, мастер-классы, круглые столы, деловые игры, консультации, открытые просмотры.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД). НОД реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, трудовой, а также восприятие художественной литературы).

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- проектной деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии.

В данный период времени материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, поэтому тема духовно-нравственного воспитания очень актуальна в работе с детьми дошкольного возраста.

Решая годовую задачу «Углубить работу по формированию у дошкольников социально-личностных отношений в системе духовно-нравственного воспитания: чувства любви и привязанности к своей семье, детскому саду, городу, родному краю», были проведены следующие мероприятия:

- педсовет на тему: «Духовно-нравственное воспитание как составляющая социально – личностных отношений дошкольников»,
- семинар теоретический «Современные тенденции духовно-нравственного воспитания детей»,

- консультации для воспитателей «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине», «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью», консультации для родителей «Единые требования к детям дома и в детском саду»,
- выставка детских работ на тему «Край любимый и родной нет тебя красивей, День открытых дверей» и др.
- смотр «Лучший уголок для родителей».

Работа по социально-коммуникативному развитию в ДОУ №15 имеет приоритетное значение. В процессе работы педагогического коллектива по первой годовичной задаче все запланированные в годовом плане мероприятия по данному направлению были выполнены, работа коллектива была отражена во всех видах детской деятельности и методических мероприятиях с педагогами.

Решая годовую задачу «Осуществлять работу по организации игровой деятельности как фактора развития разносторонней, самостоятельной и инициативной личности» были проведены следующие формы работы:

- педсовет на тему «От разнообразия форм к качеству воспитания»,
- семинар - практикум «Игровые технологии в ДОУ», «Значение словесных игр в детском саду», «Игровая деятельность с детьми в адаптационный период»,
- тематический контроль «Организация игровой деятельности в ДОУ»,
- смотр-презентация «Игровая зона (новая) для детей в группах»,
- выставки детских рисунков: «Зимние забавы и развлечения», «Игры и игрушки»,
- консультации для родителей: «Как с пользой провести зимние каникулы», семейная стенгазета «Во что играют наши дети».

Результат посещений и наблюдений игровой деятельности позволил сделать следующий вывод, что педагогами при организации игры создаётся положительный эмоциональный настрой. Воспитатели стараются создавать условия для активной совместной и самостоятельной творческой игровой деятельности, участвуют сами в игре. На основании проведённого контроля были сделаны следующие выводы: работа педагогического коллектива по созданию условий для развития игры в группах ведётся планомерно, целенаправленно, систематически.

Вопросы годовой задачи «Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста через осознание ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами», были и остаются первоочередной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В течение года проводились Дни здоровья «Будь здоров, малыш!», «Зимние забавы с Бабой Ягой», «Весело шагаем и здоровье сохраняем», в феврале педагоги приняли участие в смотре-конкурсе «Центр физического развития».

В целях снижения заболеваемости детей и сохранения их здоровья педагогами применялись системы закаливающих процедур, активной двигательной деятельности и других оздоровительных мероприятий, что способствовало

укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятия в зале, 1 на участке), прогулки 2 раза в день; гимнастика пробуждения после сна, подвижные игры, физкультминутки во время занятий, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, раз в месяц - день здоровья, физкультурные праздники.

Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию.

Элементы здоровьесбережения включались в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Педагоги ежедневно развивали навыки личной гигиены детей. Дети освоили культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями.

Дети получали полноценное и сбалансированное питание. Под руководством старшей медсестры и воспитателя-методиста проводятся: мониторинг развития детей, медико-педагогический контроль. В течение года велось отслеживание результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей ДОО (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, совершенствование физического развития детей).

Вся работа проводилась с учётом требований по организации работы общеобразовательных организаций ЛНР в 2020-2021 году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Учитывая особенности 2020 года – работа в условиях пандемии по COVID-19, систематически проводились: соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (проветривание, влажная уборка, регулярное проведение антисептической обработки рук, проведение дезинфекции помещений и др.) и требований к организации работы учреждения в условиях COVID-19; санитарно-просветительская работа с родителями, профилактика простудных заболеваний, контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Большое внимание уделялось санитарно-просветительской работе. Для родителей оформлялись папки-передвижки, ширмы на актуальные темы. Большая работа велась медиками. Таким образом, используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность, в итоге формировала у детей привычку к здоровому образу жизни.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за два года

Показатели	2019	2020
Количество случаев заболевания	140	132
Количество случаев заболевания на одного ребёнка	4,8	4,2
Пропуски по болезни на одного ребёнка	4,8	4,8

Динамика показателей физического развития детей (по итогам диспансеризации)

Группа здоровья	2018- 2019г.	2019- 2020 г.
I	42 %	49%
II	55%	49%
III	3%	1%
IV	-	1%

Анализируя данные по группам здоровья, видно, что показатели по сравнению с предыдущим годом фактически не изменились. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены. Однако, проблема сохранения, поддержания здоровья дошкольников продолжает оставаться актуальной. Необходимо продолжать работу по снижению детской заболеваемости: включение здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности; продолжать проводить просветительную работу с родителями и детьми; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей.

Заслуживает внимания проведение комплексных, открытых занятий, коллективных просмотров: НОД для слушателей МО «В лаборатории Всезнайки» Осетрова А.В., интегрированная НОД «Путешествие в страну безопасности» Догаева В.А., «Путешествие на волшебном ковре» Дроздова С.И., музыкально-игровой досуг «Доброта в музыке» Юртаева О.Н., «В стране Рисовандии» Кузьмич Н.В.

На базе ДОУ проходят методические объединения для воспитателей старших групп. В 2020 году было запланировано 3 заседания. Однако, учитывая требования по организации работы общеобразовательных организаций ЛНР в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, было проведено одно заседание: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего возраста» 13.02.2020. Второе заседание было проведено дистанционно (май). В декабре 2020 по (новому годовому плану 2020-2021 года) было проведено дистанционное заседание участников МО воспитателей старших групп по теме «Детское коллекционирование – основа для развития детских проектов».

Помимо перечисленных выше форм работы, особо хочется остановиться на работе творческой группы, цель которой – интеграция в системе воспитательно-образовательной работы ДОУ с помощью применения педагогических технологий. Было проведено 5 заседаний. Заслуживают внимания темы «Час по интересам» и технология его организации в детском саду», «Технология сотрудничества как ключевая технология образовательного процесса в ДОУ», «Эбру терапия – здоровье сберегающая инновационная технология в работе с дошкольниками» и др.

Апрельское заседание творческой группы по теме «STEAM- образование наиболее перспективная технология в ДОУ» по причине карантина по COVID-19, было проведено в октябре 2020 года.

В 2020 году был разработан план мероприятий, приуроченный Году Памяти и Славы посвященный 75-летию Победы. Согласно плану, в ДОУ был реализован проект «Мы память бережно храним». Дети и педагоги принимали участие в дистанционной республиканской акции «Вечный огонь Великой Победы», в

террайонной акции «Горжусь своими предками», в XI Международной акции «Читаем детям о войне - 2020». По итогам проекта был создан мини-музей «Мы память бережно храним», оформлена экспозиция «На привале». К сожалению, ряд мероприятий из-за карантина по COVID-19, не были проведены. Интересные мероприятия, которые мы успели провести, обогатили духовно как воспитанников, так и взрослых.

Вопросы, связанные с годовыми задачами, были рассмотрены на родительских собраниях в группах, родителям постоянно давались консультации согласно планированию, проводилось анкетирование по темам «Отношение к проблеме здоровья своего ребёнка», «Наш воспитатель». Анкетирование родителей позволило увидеть, что у них недостаточно знаний по укреплению и закаливанию детского организма, узнать положительные и отрицательные стороны в работе воспитателя.

Психолог Драч И.В., осуществляла профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия детей в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в соответствии с индивидуальным планом работы на учебный год.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество ДООУ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Однако в новом учебном году необходимо продолжать социальное партнерство семьи и ДООУ по всем направлениям, используя разные формы работы.

Вывод: организация учебного процесса в ДООУ способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ.

Дополнительное образование

«Астрахановское дошкольное образовательное учреждение (ясли-сад) комбинированного вида № 15 «Сказка» не предоставляет услуги дополнительного образования.

Воспитательная работа

Воспитание – педагогический компонент процесса социализации, который предполагает целенаправленные действия по созданию условий для развития человека. Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит свое место в системе воспитательного процесса.

Воспитательная работа учреждения ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитательно-образовательная работа с детьми, проводимая музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре, воспитателями групп была направлена на реализацию творческих задач, формирование духовно-нравственных качеств, социализацию детей в социум через участие в

тематических праздниках и развлечениях, которые проходили с соблюдением требований по организации работы общеобразовательных организаций ЛНР в 2020-2021 году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Месяц	Название праздника	Форма проведения	Ответственные
Январь	«Колядки»	Фольклорный досуг	Осетрова А.В.
	«Зимние забавы с Бабой Ягой»	День здоровья	Грищенко Н.В., Муз.рук-ли
Февраль	«Папа может и я тоже»	Тематическое развлечение	Муз.руководители, Воспитатели
Март	«8 Марта – женский день»	Праздничные утренники	Муз.руководители, Воспитатели
	«Что за чудо эти сказки!»	Развлечение	Юртаева О.Н.
	«Широкая масленица»	Ярмарка-развлечение	Муз.руководители, Воспитатели
	«Весело шагам и здоровья сохраняем»	День здоровья	Грищенко Н.В.
Май	«До свидания, детский сад»	Праздничный утренник	Кочерженко И.И. Юртаева О.Н.
Июнь	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	Праздник ко Дню Защиты детей	Педагоги
Сентябрь	«День Знаний» Развлечение	(кукольный театр)	Юртаева О.Н.
	«В здоровом теле здоровый дух»	День здоровья	Грищенко Н.В.
Октябрь	«Хорошо нам рядышком с дедушкой и с бабушкой»	Праздник к Международному дню пожилого человека.	Юртаева О.Н.
	«Осенний бал гостей к себе позвал».	Развлечение	Воспитатели, Юртаева О.Н.
Ноябрь	«День народного единства»	Тематический час.	Библиотека.
Декабрь	«День Святого Николая»	Развлечение	Юртаева О.Н.
	«Здравствуй Новый год.»	Праздничные утренники	Юртаева О.Н. Воспитатели

В постоянно действующей Комнате Сказок ДОО педагоги знакомят ребят с разнообразием сказок, с культурой народного быта, воспитывает нравственные качества, интерес к художественным, народным произведениям, раскрывает критерии добра и зла.

В результате анализа по состоянию учебно-воспитательной работы выявлено следующее:

- перспективные и календарно-тематические планы в группах имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; занятия планируются в соответствии с требованиями: триединство задач (обучающих, воспитательных, развивающих); программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности;
- в группах создана предметно – пространственная развивающая среда; по всем направлениям развития ребёнка уровень наполнения РППС соответствует достаточному уровню (во всех группах имеются перспективные планы развития РППС).
- в ДОО проводилась систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Востребованность выпускников

Выпускники ДОО приступили к школьному обучению в ГОУ ЛНР "Антрацитовская гимназия № 1 им. В.Я. Ткаленко, один человек учится в "Антрацитовской основной образовательной школе №1-лицей имени Олега Килевого". Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

III. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется Администрацией города Антрацита и Антрацитовского района, в лице Управления образования, в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики и Уставом ДОО. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий ДОО Минзренко Марина Николаевна. Основным документом, регламентирующим деятельность ДОО, является план работы, который составляется на учебный год и оздоровительный период, одобряется педагогическим советом, утверждается заведующим учреждения и согласовывается с управлением образования Администрации. План на оздоровительный период дополнительно согласовывается с территориальной санитарно - эпидемиологической службой.

Постоянно действующим коллегиальным органом ДООУ являются:

1. Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники, медицинская сестра, и представители родительского совета. Заседания педагогического совета регламентируются приказами и фиксируются в протоколах. Тематика педагогических советов соответствует годовым задачам и касается организации учебно-воспитательного процесса.
2. Общее собрание, которое состоит из всех работников ДООУ. Очередные собрания проводятся согласно Годовому плану, а также могут быть внеочередными при необходимости решения возникающих вопросов. Вопросы, рассматриваемые на собрании, и постановление собрания фиксируются в протоколе.
3. ППО (первичная профсоюзная организация), которая стоит на защите интересов работников учреждения. Ход собрания записывается в протоколе.

Одним из направлений управленческой деятельности заведующего ДООУ является работа с родителями. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является родительский совет, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

IV. Оценка кадрового состава

В 2020 году в ГДООУ ЛНР «АЯСКВ №15 «Сказка» работало 23 педагогических работника.

По образованию:

Высшее образование – 11 человек (48%)

Бакалавр – 1 человек (4,3%)

Среднее специальное образование – 9 человек (39%)

Обучается – 2 человек (8,7 %)

По стажу работы:

До 3 лет – 2 (8,7%)

От 3 до 10 лет – 2 человека (8,7%)

От 10 до 20 лет – 8 человек (34,6%)

Более 20 лет – 11 человек (48%)

По результатам аттестации:

Высшая категория – 0

Первая категория – 6 (26%)

Вторая категория – 3 (13%)

«Воспитатель-методист» - 3 (13%)

Специалист – 9 (39%)

Студенты – 2 (9%)

По возрасту:

20-30 лет – 1 (4,3%)

30-40 лет – 7 (30,4%)

40-50 лет – 4 (17,4%)

50-60 лет – 8 (34,8%)

Старше 60 лет – 3 (13%)

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В ДООУ создаются все необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно издаются распорядительные документы,
- определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

В соответствии с графиком аттестации педагогов в 2020 году по результатам аттестации установлена: первая категория – 2 педагога (Юртаева О.Н., Кузьмич Н.В.); 2 педагога подтвердили квалификационную категорию «специалист» Догаева В.А., Дроздова С.И.. Аттестационной комиссией II уровня при управлении образования Администрации города Антрацит и Антрацитовского района присвоено звание «воспитатель-методист» Осетровой А.В..

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. В 2020 учебном году прошли курсовую переподготовку Дроздова С.И., Федотова А.Ю., Воробьева Ю.В., Догаева В.А., Горячева О.В. Обучаются в ВУЗе 2 воспитателя Медведева Н.В., Горячева О.В.. Поскольку они только учатся, им были определены наставники и написан план повышения профессиональной компетентности.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.).

В течение учебного года педагоги ДООУ принимали участие в различных методических мероприятиях, участвовали в вебинарах, дистанционных методических объединениях.

Педагоги ДООУ активно внедряют и распространяют педагогический опыт:

- Осетрова А.В., «воспитатель-методист», издала брошюру, в которой обобщила опыт работы по теме «Формирование социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста»
- Левченко Т.С., воспитатель первой квалификационной категории, оформила в виде брошюры проект по познавательнo-речевому развитию «Необыкновенные секреты обыкновенной бумаги».
- Кузьмич Н.В., воспитатель первой квалификационной категории, систематизировала свой опыт по теме «Познание детьми окружающего мира через творческие способности», напечатав брошюру.

- Публикация педагогами мероприятий на личных сайтах, сайте ДОУ.

Выход: Кадровый состав ДОУ укомплектован согласно штатного расписания. В ДОУ действует творческий педагогический коллектив, имеет в своем составе как молодых, так и опытных педагогов с высшим и средне-специальным педагогическим образованием. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагоги своевременно проходят курсы и аттестацию для эффективного осуществления образовательного процесса.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В ДОУ функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС ДО. В случае изменения основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, контингента воспитанников, образовательного запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп, внедрения авторских программ и педагогических технологий, методическое оснащение обновляется.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления информационных стендов, карточки подвижных игр и прогулок с детьми дошкольного возраста.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения, исходя из финансовых возможностей ДОУ.

В методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей); научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.); репродукции картин, иллюстративный материал; дидактические пособия, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В 2020 году пополнена библиотека методического кабинета пособием «Психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков» (методические рекомендации), Луганск 2020, в количестве 2 штук. Вся научно-методическая литература и программно-методические пособия перечислены в ООП ДОУ по разным образовательным направлениям. Учет методической и художественной литературы ДОУ ведется с помощью книги учёта библиотечного фонда.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

1 персональным компьютером и 2 ноутбуками - для управленческой, методической и методической деятельности; 1 принтером, 2 МФУ (принтер, сканер); 2 телевизора, DVD плеер, на компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

Программное обеспечение, имеющейся техники позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, управлять образовательным процессом, а именно оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом использовать офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписку с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) создан сайт ДОО: <https://dnz-15kazka.wixsite.com/mysite>, на котором размещена информация о деятельности ДОО.

С целью взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: большинство педагогов и администрация ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Структура официального сайта соответствует требованиям законодательства. На страницах сайта ответственный за его ведение размещает информацию различного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты проверок контролирующими органами, информацию о госзакупках, что обеспечивает открытость деятельности ДОО. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

Информационная открытость ДОО обеспечивается также посредством размещения информации на сайте Администрации, в газете «Антрацитовский вестник», а также на телеканале «Антел+»

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеется необходимость пополнения методической литературой в соответствии требованиями ГОС по пяти образовательным областям.

VI. Оценка материально-технической базы

Администрацией дошкольного учреждения систематически проводилась работа по созданию материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, площадью 1584,7 кв.м. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление,

вентиляцию, молниеотведение. Территория и здание учреждения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». На территории детского сада общей площадью 5936 кв.м, имеются 10 оборудованных прогулочных участков, из них - 4 с теньевыми навесами, 6 павильонов. Территория засажена, имеется богатое разнообразие видов деревьев и кустарников. Разбита альпийская горка, цветники, огород.

Системы водо -, электро- и теплоснабжения в рабочем состоянии. Проведены необходимые работы по подготовке отопительной системы к отопительному сезону.

В течение 2020 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, кнопка оповещения. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Ограждение территории ДООУ находилось в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, физкабинет, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет завхоза и делопроизводителя. Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

В ДООУ имеются 1 компьютер, 2 ноутбука, 1 принтер, 2 МФУ (принтер, сканер), телевизор, DVD проигрыватель. Музыкальный зал оснащён музыкально-дидактическими играми, музыкальными инструментами и игрушками, театральными атрибутами, а также музыкальным оборудованием (музыкальный центр, фортепиано).

Спортивный зал ДООУ оснащён баскетбольными кольцами, игрой дартс, имеются фитболы, кольцо брос, самокаты, тренажёры «Велосипед», «Воздушная прогулка», гимнастические стенки для лазания и другое спортивное оборудование для развития физических качеств. Для музыкального сопровождения выполнения упражнений и движений используется фортепиано.

Для реализации задач речевого, социально-коммуникативного воспитания имеется комната Сказок, где представлены различные герои сказок, декорации и атрибуты к разным сказочным сюжетам.

В ДООУ в период с января по май 2020 функционировали 10 групповых помещений, с сентября по декабрь 2020 - 8. Анализ соответствия материально-технического обеспечения показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все групповые комнаты оформлены. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Все возрастные группы комплектованы необходимой мебелью, игрушками и дидактическим материалом. Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. При создании развивающей предметно -

пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2020 году предметно - развивающая среда обновлялась и обновлялась в соответствии с требованиями ГОС ДО. Предметно-развивающая среда ДОО соответствует противопожарным и санитарно - гигиеническим требованиям, предъявляемых к содержанию дошкольных образовательных учреждений для обеспечения безопасности детей и обеспечивает развитие и образование дошкольника в детском саду. Развивающая среда в группах создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Педагоги старались подобрать различные варианты, позволяющие оптимально использовать пространство группы. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей, располагались в разных функциональных зонах. насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность

За 2020 год проведена работа по улучшению и развитию среды в возрастных группах. Группы постоянно обогащаются новыми играми, пособиями, наглядным материалом. Следует отметить, что воспитатели много сделали и приобрели дидактичного, познавательного и счетного материала для занятий, что в значительной мере способствует повышению продуктивности и эффективности занятий.

Наблюдается тенденция приобретения современных развивающих игр, игрушек, которые используются как на занятиях, так и в индивидуально- групповой работе (блоки Дьеныша, палочки Кюизенера, логические мозаики, конструктор Лего). В группах оборудованы уголки экспериментирования. Дети во всех группах имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Имеются атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы физкультурные уголки, в которых есть все необходимое оборудование для развития движений.

Воспитателями и родителями групп «Буратино» и «Красная Шапочка» был создан мини-музей «Хранитель времени», в котором собраны различные виды часов.

В ходе реализации проекта «Праздник памяти и славы», приуроченного к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в ДОО открылся мини-музей «Мы память бережно храним», в котором собраны экспонаты, пропитанные духом славы, доблести и мужества наших предков, а также оформлена экспозиция «На привале».

Во всех возрастных группах есть уголки народоведения и патриотического воспитания, наполнение которых соответствует программным требованиям, а именно: символика Луганской Народной Республики (герб, флаг, гимн), куклы в национальных русских костюмах, предметы домашнего обихода (посуда), керамические игрушки.

Во всех возрастных группах, при активном участии родителей, постоянно выполнялся материал и оборудование для воспитательно-образовательного процесса

игровыми пособиями, дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками, методической и детской художественной литературой.

В целях улучшения материально-технической базы детского сада в 2020 году в группе «Красная Шапочка» были приобретены стеллажи для игровых пособий, установлено металлопластиковое окно в группе «Солнышко», частично обновлены игрушки для воспитанников.

Источником финансирования являются средства государственного бюджета Луганской Народной Республики, в пределах выделенных ассигнований.

Администрацией детского сада рационально расходуются выделяемые средства. За счёт бюджетных средств было приобретено: кухонный инвентарь на пищеблок, произведён латочный ремонт кровли, заменена плитка в прачечной, установлены ёмкости для запаса воды и смесители с гибким шлангом, подключена система по обеспечению водоснабжением. Произведен демонтаж теневого навеса группы «Теремок».

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В дальнейшем, при наличии достаточного финансирования, необходимо: пополнить современным игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды, пополнить игровое и спортивное уличное оборудование. Требуется сооружение теневого навеса группы «Теремок» и текущий ремонт кровли всего здания.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО предусмотрены следующие уровни системы оценки качества образования:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОО - проводится ежегодно во исполнение приказов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики,
- внешняя оценка ДОО - проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

- Выполнение ООП ДОУ (по результатам промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах 2 раза в год - сентябрь, май).
- Готовность воспитанников к обучению в школе.
- Физическое и психическое развитие дошкольников.
- Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям ДОУ.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста).
- Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДОУ является контрольная функция. Целью контроля являлось оптимизация и координация работы всех сотрудников для обеспечения качества образовательного процесса. Контрольную деятельность в ДОУ осуществляли заведующий, воспитатель – методист, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством, специалист по охране труда.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг, целью которого является формирование целостного представления о качестве образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива:

1. Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
2. Проанализировать готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
4. Провести анализ организации питания.

Реализация внутренней оценки качества образования в ДОУ проводилась на основе ООП ДОУ и годового плана 2019-2020 (второе полугодие), 2020-2021 (первое полугодие). Формой отчёта стали аналитические справки, по итогам контрольных мероприятий проводились заседания педагогических советов.

В нашем ДОУ педагогическая диагностика проводится 2 раза в учебном году (сентябрь, май) согласно методики, предлагаемой Н.Е. Веракса, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Все результаты отражены в диагностических картах, картах индивидуального развития, которые позволяют отследить динамику индивидуального развития дошкольника по пяти образовательным областям, на разных этапах дошкольного периода. В конце каждого учебного года подводятся итоги работы, что даёт возможность своевременно скорректировать педагогический процесс с учётом индивидуальных показателей каждого ребёнка. Итоги оформляются в виде сводных таблиц и диаграмм. Это

позволяет увидеть динамику работы в той или иной образовательной области по ДОО и определить задачи на новый учебный год.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Вся оздоровительная работа в ДОО находится под контролем старшего медицинского работника Степанниковой Г.В.

Разрабатывался оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В ДОО проводился анализ состояния здоровья детей, обеспечивался баланс интеллектуальной и физической нагрузок. В группах уделялось внимание вопросам эмоционального благополучия и безопасности. Проводилась просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни. Вся работа по оздоровлению детей в ДОО дала определенные результаты. Средний показатель физического развития детей на май месяц 2020 года:

- Детей с высоким уровнем развития – 84%;
- Средним уровнем – 26%;
- Низким уровнем – 0%.

Процент заболеваемости детей ДОО в 2020 учебном году составил 21,3%, пропущено одним ребенком по болезни в среднем 4,8 дней. Детская заболеваемость была, в основном, за счет нерегулируемых инфекций. В следующем году необходимо усилить контроль в группах за соблюдением режимных моментов, соблюдением мероприятий по предупреждению распространения COVID-19, проведением закаливающих мероприятий.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет

контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, внешним видом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей и 4х разовое (для круглосуточной группы): завтрак, обед, полдник, ужин. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности). В рационе круглый год овощи, фрукты, сок на летний период. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, кладовщик, бракеражная комиссия ДООУ и группа общественного контроля. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет бюджетных средств.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление в ДООУ осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

В ДООУ создана атмосфера, в которой приоритет отдаётся гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Вывод: в ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

VIII. Анализ показателей деятельности образовательной организации (учреждения)

Анализируя показатели деятельности ДООУ, констатируем следующее:

- учитывая тот факт, что плановая мощность ДООУ 220 человек, а фактическая - 106, существует проблема недостаточной наполняемости возрастных групп;
- удельный вес детей с ОВЗ к общей численности составляет 35 человека, что даёт возможность полноценному функционированию коррекционных групп;
- штат педагогических работников укомплектован на 100%. Из них 11 человек (48 %) с высшим педагогическим образованием. Специалистов первой квалификационной категории - 7 человек (30,43%). 2 педагога – молодые специалисты, 7 человек имеют стаж более 30 лет. На одного педагогического работника приходится 5 воспитанников. В ДООУ кроме воспитателей работают следующие педагогические работники: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, практический психолог.
- инфраструктура детского сада позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объёме. При общей площади образовательного пространства 1554, 22 кв.м., на одного воспитанника приходится 14,662 кв.м. В ДООУ имеются физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки и др.

Проведенный самоанализ деятельности ДООУ позволяет сделать следующие выводы о том, что:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДООУ даёт возможность достичь достаточного уровня качества образования.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в не в полном объеме по причине COVID-19.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и находится в удовлетворительном состоянии.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы;

- по привлечению дополнительных ресурсов для развития ДООУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ГОС ДО;
- продолжать работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ГОС ДО, пополнению предметно-развивающей среды;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, привлечению их к участию в инновационной деятельности;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; использованию в деятельности ДООУ здоровьесберегающих технологий;
- продолжать коррекционно-развивающую работу с детьми логопедических и круглосуточной групп посредством взаимодействия субъектов коррекционно-образовательного процесса и интеграции содержания образования;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать эффективные и востребованные формы сотрудничества.
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- преобразование предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Приложение (таблица)

Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек/ 90,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	10 человек/9,4%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человека/ 33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человек/ 21,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/ 33%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человека/ 33%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 48%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 43,48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39,13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 39,13%
1.8.1	Специалист высшей категории	0 человек/ 0%
1.8.2	Специалист первой категории	7 человек/ 30,43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 человек/ 30,43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21,74%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 84%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (учреждении)	1 человек/ 5 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да

1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Практического психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,662 кв.м/реб.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
31 (тридцать один) листов

Заведующий ГДОУ ЛНР «АДСКВ №15 «Сказка»

М.Н. Макаренко



[Handwritten signature]

1.14.1	Населенные пункты по физическому состоянию	14.1
1.14.2	Учебно-научные заведения	14.2
1.14.3	Психиатрические учреждения	14.3
2	Населенные пункты	2
3.1	Объемы расходов на содержание в учреждениях культуры, искусства, спорта, молодежи и туризма	14.993
3.2	Населенные пункты по физическому состоянию	14.994
3.3	Учебно-научные заведения	14.995
3.4	Психиатрические учреждения	14.996
3.5	Населенные пункты	14.997